**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

**«Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты»**

Категория слушателей - педагоги ОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения – 144 час.

Форма обучения-очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем | Общая трудоемкость, часов | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час | | | | | | | | СРС часов | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация | |
| Аудиторные занятия, час | | | | Дистанционные занятия, час | | | | Тест/Диагностика | Контрольная работа | Зачет |
| всего | из них | | | всего | из них | | |
| лекц | лаб. раб | прак.  зан., семинары | лекц | лаб.  раб | прак.  зан., семинары |
| Модуль 1. Организация ДО в ОУ | 24 | **12** | 8 |  | 4 | **8** |  |  | 8 | 4 | 3 д | 1 | 1 |
| Модуль 2. Особенности педагогического взаимодействия участников ДО | 24 | **12** | 8 |  | 4 | **6** |  |  | 6 | 6 |  | 1 | 1 |
| Модуль 3. Особенности ролей в дистанционном обучении: ученик, автор, координатор, тьютор | 24 | **12** | 8 |  | 4 | **8** |  |  | 8 | 4 | 1 т | 1 | 1 |
| Модуль 4. Интернет для сферы образования | 24 | **12** | 8 |  | 4 | **6** |  |  | 6 | 6 | 3 т | 1 | 1 |
| Модуль 5. Дистанционный курс: от разработки до освоения | 24 | **12** | 8 |  | 4 | **8** |  |  | 8 | 4 |  | 1 | 1 |
| Модуль 6. Дидактические основы медиаобразования в дистанционной технологии обучения | 24 | **12** | 8 |  | 4 | **6** |  |  | 6 | 6 | 3 д | 1 | 1 |
| Итого | 144 | **72** | 48 |  | 24 | **42** |  |  | 42 | 30 | 4/6 | 6 |  |
| Итоговая аттестация | Разработка учебного контента в ИОС | | | | | | | | | | | | |