|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДЕН» |
| решением организационного комитета регионального конкурса «Педагогический дебют – 2021» |
| № 1 от 15 апреля 2021 |

**ПОРЯДОК**

**проведения регионального конкурса молодых педагогов**

**«Педагогический дебют - 2021»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящий Порядок о проведении регионального конкурса «Педагогический дебют – 2021» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (утверждено Правлением Ассоциацией Лучших школ и заместителем председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию 06 декабря 2015 года).
	2. Конкурс проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов Сахалинской области, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

**Задачи Конкурса:**

* выявление и поддержка молодых талантливых педагогов образовательных организаций Сахалинской области;
* мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой профессиональной деятельности;
* расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов, повышение их профессиональной компетентности;
* формирование положительного общественного мнения о современном молодом педагоге, повышение привлекательности педагогической профессии, престижа педагогической деятельности;
* Привлечение широкой общественности к проблемам молодых педагогов.
	1. Конкурс включает в себя следующие номинации:
* «Молодые учителя» (учителя общеобразовательных дисциплин);
* «Молодые педагоги – психологи»;
* «Молодые педагоги дополнительного образования»;
* «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
1. **Руководство и организация Конкурса**
	1. Организатором Конкурса является Министерство образования Сахалинской области.
	2. Оператором Конкурса являются Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области».
	3. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется учредителями Конкурса и состоит из председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.
	4. Оргкомитет Конкурса:
* Объявляется через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядок и сроках проведения Конкурса;
* Утверждает списки участников заочного и очного этапов;
* Утверждает экспертную группу заочного этапа и жюри очных этапов Конкурса.
* Утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
* Организует проведение заочного и очных этапов Конкурса;
* Организует привлечение спонсоров;
* Разрабатывает критерии оценивания представленных материалов;
* Разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
* Организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2.5. Жюри и счётная комиссия Конкурса

* + 1. Организационным комитетом создаётся и утверждается состав жюри Конкурса и регламент его работы.
		2. В заочном туре оценку выполнения испытаний конкурса осуществляют жюри заочного тура. Жюри заочного тура формируется на основе резерва кандидатов, представленных руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также из числа общественности, представляемых оргкомитетом из числа профессиональных представителей сферы информационных технологий (для оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс»), из числа профессиональных журналистов, специализирующихся на образовательной тематике (для оценивания конкурсного испытания «Эссе»).
		3. В очном туре оценку выполнения конкурсных испытаний конкурса осуществляют два состава жюри:
* Предметное жюри
* Большое жюри

**Предметное жюри** формируется для оценки выполнения конкурсных заданий на первом и втором этапе очного тура. Предметное жюри формируется на предметной основе (специализация экспертов в предметных областях, соответствующих специализации участников регионального этапа Конкурса). Количество групп жюри определяется в соответствии с конкретным составом участников Конкурса.

**Большое жюри** формируется для оценки выполнения конкурсного задания на третьем этапе очного тура Конкурса. В состав Большого жюри входят работники образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, министерства образования Сахалинской области, представители общественности, Правительства Сахалинской области, Сахалинской областной Думы.

Члены Большого жюри имеют возможность знакомиться с материалами участников Конкурса и присутствовать на конкурсных заданиях в ходе всего Конкурса.

* + 1. Каждое жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.
		2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают в счетную комиссию.
		3. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса создаётся счётная комиссия.
		4. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждается организационным комитетом.
		5. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:
* член жюри очного тура Конкурса не может входить в состав той группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем той образовательной организации, в которой он работает;
* в состав заочного жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.
1. **Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет.

1. **Организация и проведение Конкурса**
	1. Конкурс проводится с 27 апреля по 17 сентября 2021 года в городе Южно-Сахалинске в два этапа:
* Первый – заочный этап, экспертиза с 11 мая по 31 августа 2021 года.
* Очный этап с 06 сентября по 17 сентября 2021 года.
	1. Для участия в *заочном этапе* Конкурса (для всех номинаций) муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в оргкомитет конкурса следующие материалы:
* представление муниципального оргкомитета по форме (приложение 1);
* справку об итогах проведения муниципального Конкурса (приложение 2);
* заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3);
* информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4);
* согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 5);
* образовательный проект (Тематика образовательного проекта Конкурса 2021 года: «Роль музеев как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника»).
* Эссе на заданную тему (см. приложение 6).

В зависимости от того, в какой номинации заявлен участник, он предоставляет дополнительные материалы, в частности:

* для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» - Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса);
* для номинации «Молодой педагог-психолог» - Разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом).
	1. Приём материалов осуществляется **с 27 апреля по 07 мая 2021 года до 1700 часов** оператором конкурса по адресу 693020, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.111, кабинет № 11.
	2. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, рассмотрению не подлежат.
	3. Материалы, представляемые в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.
	4. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.
	5. Консультации по всем организационным вопросам можно получить по е-mail: **iorgotdel@mail.ru**; **телефону 8 (4242) 55-62-11** Информация о Конкурсе размещается на сайте **www.rcoko65.ru.**
1. **Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

Областной Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и очный тур.

* 1. **Заочный этап** «Педагогическое портфолио» состоит из трех конкурсных заданий: «Презентация – эссе», «Образовательный проект», «Мой конспект».
		1. **Конкурсное задание** **«Презентация – эссе** «Мои первые шаги в профессии».

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: Презентация – Эссе

Требования к оформлению презентации – эссе: Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: не более 10 слайдов, размер одного файла не более 5 МБ.

Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Критерии оценки конкурсного задания:

Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

Экспертиза Эссе: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 30.

5.1.2. **Конкурсное задание** **«Образовательный проект».**

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат: Участники представляют образовательный (педагогический) проект. Проект – это разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Требования к оформлению: объем текста педагогического проекта не должен превышать 10 страниц (в формате MicrosoftWord; шрифт – TimesNewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал - одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов; ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках; список литературы располагается в конце текста)

Критерии оценки конкурсного задания:

Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

Экспертиза проекта: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50.

* + 1. **Конкурсное задание** **«Мой конспект».**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования педагогической деятельности с применением интерактивного оборудования, проявление творческого потенциала, самостоятельности, знания своего предмета.

Формат: Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса) – для номинаций *«*Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели»;

Разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом) – для номинации «Молодые педагоги - психологи»;

Объем конспектов не должен превышать 5 страниц (приложения не входят в указанный объем) в формате MicrosoftWord; шрифт – TimesNewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал - одинарный; выравнивание по ширине.

Критерии оценки конкурсного задания:

Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

Экспертиза материалов разработки учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.

* 1. **Очный тур**. Включает три конкурсных испытания: «Визитная карточка» (для всех номинаций), презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается». конкурсные занятия/творческие заданияпо решению управленческихи педагогических ситуаций **(по номинациям)**
		1. **Конкурсное испытание** «Визитная карточка»

Цель: представление краткой информации об участнике в произвольной форме; знакомство жюри с участниками Конкурса.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация.

Регламент**:** до 7 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

* + 1. **Конкурсное испытание** Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы) – для всех номинаций;

Критерии оценки конкурсного задания:

Презентация опыта: актуальность авторских находок,новизна(15);аргументированность авторских идей (15); возможность распространения и внедрения (10). Максимальное количество баллов – 40.

* + 1. **Конкурсное испытание** «Конкурсные занятия» (для участников в номинациях «Молодые учителя», «Молодые педагоги – психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»).

В зависимости от номинаций участники проводят:

* Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ); номинация **«Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования»;**
* Открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом), (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) - номинация **«Молодые педагоги-психологи»;**
* Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде (Приложение 5) в дошкольной группе (регламент **–** 20 минут, включая самоанализ) – номинация **«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;**

Критерии оценки конкурсного задания:

Учебное занятие по предмету: фундаментальность знания предмета (10), методическая компетентность (10), уровень использования цифровых технологий (10), психолого-педагогическая компетентность (10), личностные качества (10). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

Занятие в дошкольной группе или воспитательное мероприятие: методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (10), психолого-педагогическая компетентность (10), уровень использования цифровых технологий (10), оригинальность методических приемов (10), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10), Максимальное количество баллов – 50, из них занятие – 40, самоанализ – 10.

Открытое занятие с участниками образовательных отношений: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (10); умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (10); умение организовать взаимодействие участников занятия между собой (10); умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия (10); глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

Анализ учебного занятия:глубина анализа,методическая и общепедагогическая компетентность, универсальность и метапредметность подходов, коммуникативная и речевая культура. Максимальное количество баллов – 40.

* + 1. **Конкурсное испытание** «Публичное выступление»**(для всех номинаций)**

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)

Критерии оценки конкурсного задания:

Публичное выступление:масштабность,глубина и оригинальность раскрытия темы,мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40.

* + 1. **Конкурсное испытание** «Круглый стол» на тему, определяемую Оргкомитетом Конкурса в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной школе» (до 60 минут).

Критерии оценки конкурсного задания:содержательность выступлений,включающаяпонимание основных тенденций в модернизации современного образования (10); глубина, масштабность и нестандартность суждений (10); аргументированность высказываний (10); ценностно-ориентированная и личностная позиция (10); коммуникативная культура (10). Максимальное количество баллов – 50.

1. **Подведение итогов Конкурса и награждение**
	1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком.
	2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге по результатам заочного этапа в каждой номинации, проходят во второй этап (очный) Конкурса. Количество участников определяет жюри.
	3. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации по результатам заочного и очного этапов, объявляются победителями Конкурса.
	4. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника регионального конкурса «Педагогический дебют – 2021».
	5. Все участники очного тура Конкурса награждаются дипломом лауреата.
	6. Победители Конкурса награждаются дипломами, ценными призами/денежными премиями.
	7. Победитель Конкурса в каждой из номинаций направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» в 2021 году.

**7. Основания и порядок отстранения конкурсанта от участия в Конкурсе**

7.1. Конкурсант может быть отстранен от участия в конкурсе на любом этапе его проведения, при наличии любого из следующих оснований:

* письменного заявления конкурсанта о добровольном отказе от участия в конкурсе;
* состояние здоровья конкурсанта, препятствующее его дальнейшему участию в конкурсе;
* наличие судимости конкурсанта;
* нарушение морально-этических норм, неуважительное поведение к участникам конкурса, членам жюри, организаторам и другим лицам, ответственным за организацию и проведение конкурса;
* предоставление недостоверной (заведомо ложной) информации в заявке на участие в конкурсе, а также во время проведения конкурса.

7.2. В случае добровольного отказа от участия в конкурсе конкурсант предоставляет в оргкомитет письменное заявление о своем отказе от участия в конкурсе.

7.3. В случае отстранения конкурсанта по основаниям, предусмотренным п.7.1. Порядка, Оргкомитет конкурса принимает соответствующее решение в течение 2-х рабочих дней с момента их выявления.

7.4. Если основания, указанные в п.7.1. настоящего Порядка, стали известны после подведения итогов конкурса, то Оргкомитет конкурса вправе аннулировать результат конкурса в отношении данного конкурсанта.

**8. Финансирование**

* 1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств регионального бюджета.
	2. Расходы по командированию членов жюри на Конкурс осуществляются за счёт средств командирующих организаций.
	3. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счёт средств командирующих организаций.
	4. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных средств.

Приложение № 1

к Порядку о проведении регионального конкурса

«Педагогический дебют»

утвержденного организационным комитетом

15 апреля 2021 года

В Оргкомитет конкурса

«Педагогический дебют – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, наименование – по Уставу образовательной организации)

на участие в областном конкурсе «Педагогический дебют – 2021».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель

органа местного самоуправления,

осуществляющего управление

в сфере образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

|  |
| --- |
| Приложение № 2 |
| к Порядку о проведении регионального конкурса |
| «Педагогический дебют» |
| утвержденного организационным комитетом |
| 15 апреля 2021 года |

СПРАВКА

об итогах муниципального этапа конкурса

«Педагогический дебют – 2021»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Дата проведения муниципального этапа Конкурса | Количествоучастников | Победитель | Лауреаты |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель

органа местного самоуправления,

осуществляющего управление

в сфере образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

|  |
| --- |
| Приложение № 3 |
| к Порядку проведения регионального конкурса |
| «Педагогический дебют» |
| утвержденного организационным комитетом |
| 15 апреля 2021 года |

В Оргкомитет конкурса

«Педагогический дебют – 2021»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование ОУ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Педагогический дебют –  2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования*

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись)

|  |
| --- |
| Приложение № 4 |
| к Порядку проведения регионального конкурса |
| «Педагогический дебют» |
| утвержденного организационным комитетом |
| 15 апреля 2021 года |

Фото

***ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***НОМИНАЦИЯ:***

***ДЕВИЗ УЧАСТНИКА:***

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| 1. **Работа и учеба**
 |
| Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета) |  |
| Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)\* |  |
| Ф.И.О. директора образовательного учреждения  |  |
| Год приема на работу / поступления |  |
| Педагогический стаж (**полных лет** на момент заполнения анкеты) |  |
| Управленческий стаж (заполняется в номинациях «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций») |  |
| Участник регионального этапа конкурса (год), результат участия |  |
| 1. **Образование**
 |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| 1. **Общественная деятельность**
 |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| 1. **Увлечения**
 |
| Хобби |  |
| Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? |  |
| 1. **Контакты**
 |
| Рабочий адрес (с указанием индекса) |  |
| Рабочий телефон (с указанием междугороднего кода) |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта, странички в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 1. **Заявка на учебное занятие на очном этапе Конкурса**

**(для учителей и педагогов дополнительного образования)** |
| Название предмета (для учителей) **//** программы (для ПДО) |  |
| Класс (для учителей, классных руководителей) **//** возрастная группа или класс (для ПДО, психологов) |  |

|  |
| --- |
| Приложение № 5 |
| к Порядку проведения регионального конкурса |
| «Педагогический дебют» |
| утвержденного организационным комитетом |
| 15 апреля 2021 года |

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному учреждению «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в организационный комитет конкурса «Педагогический дебют – 2021» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерство образования Сахалинской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

|  |
| --- |
| Приложение № 6 |
| к Порядку проведения регионального конкурса |
| «Педагогический дебют» |
| утвержденного организационным комитетом |
| 15 апреля 2021 года |

**ТЕМЫ ЭССЕ – по номинациям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Номинация**  | **Тема эссе** |
|  | *«Молодые учителя»* | «*Урок, который мне запомнился»* |
|  | *«Молодые педагоги дополнительного образования»* | *«Педагог дополнительного образования двадцать первого века».* |
|  | *«Молодые педагоги-психологи»* | *«Личное письмо начинающему педагогу-психологу* |
|  | *«Молодой воспитатель дошкольной организации»* | «*Современный педагог* *дошкольной образовательной организации двадцать первого века*» |

***Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12.***