***Рекомендации по подготовке конкурсного задания***

***«Интернет-ресурс»***

**Цель:** демонстрация уровня информационной культуры и компетенций педагога в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

***Формат конкурсного испытания:*** Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, блог, страница, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов, а также с формами его коммуникации в сети Интернет.

Участники конкурса размещают на Интернет-сайте методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети «Интернет».

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога.

**На сайте участника может быть представлена следующая информация:**

1. общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения (всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта);
2. методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы, обоснование выбора используемых образовательных технологий;
3. отражение опыта использования ИКТ в обучении;
4. авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы:

- методические разработки и рекомендации для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;

* аналитические материалы (вопросники-анкеты, сравнительный анализ достижений детей);
* рекомендации для родителей;
* статьи на профессиональную тему;
* форумы и формы обратной связи и их активность;

1. отзывы посетителей сайта.

**Критерии оценки конкурсного задания «Интернет-ресурс»**

1. ***информационная насыщенность и содержательность***;

* содержится информация для разных категорий пользователей Интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.;
* используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);
* представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.);
* размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся;
* корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство;
* отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации;
* информация обладает методической ценностью для профессионального

сообщества

1. ***методическая целостность и структурированность***

* обеспечивается целостность в представлении методических материалов
* представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)
* методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации
* используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)
* обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик Интернет-ресурса
* размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий
* размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. ***актуальность и периодичность обновления***

* обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы
* размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации
* присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов;
* размещаются объявления и анонсы образовательных событий;
* размещается информация о других образовательных Интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся;
* обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом;
* проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты;

1. ***безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда Интернет-ресурса)***

* учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.
* обеспечивается возможность использования Интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями;
* учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов);
* даются четкие инструкции и пояснения для пользователей;
* обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм;
* соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила

1. ***интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями***

* своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения);
* размещаются контактные данные педагога;
* создаются различные возможности для получения обратной связи;
* используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса;
* в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители;
* Интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам;
* поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.